



Школа СОТИС
— Основана в 1998 году —

ФАКУЛЬТЕТ ДУХОВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

ФАКУЛЬТЕТ ТЕОРИИ ЭВОЛЮЦИИ

УТВЕРЖДЕНО:

«26» 03.2016 г., № 1

А.Л. Яковцев
(подпись)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ВЫСШЕЙ ПЛАНЕТАРНОЙ
ШКОЛЫ ТРАНСЦЕНДЕНТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДУХОВНОЙ
ГРАМОТНОСТИ СОТИС**

**Первый семестр обучения. Настройка полей и энергий студентов на
трансцендентный режим обучения. (Факультет ДГ).**

СИЛЛАБУС

По дисциплине «Духовная грамотность»

Специальности:

Духовная грамотность, Энергетическая Физиология Человека

1 курс, очная – дистанционная формы обучения, первый семестр (осенний)

Ф.И.О. лектора:

**Яковцев Алексей Львович, автор трансцендентной образовательной
системы СОТИС, народный академик**

e-mail: school@sothisweb.ru

Ф.И.О. преподавателя (практические занятия):

преподаватель Ясельская Мария Васильевна

e-mail: yaselskaya@bk.ru

Ф.И.О. преподавателя (лаб. занятия):

Яковцев Алексей Львович, автор трансцендентной образовательной системы СОТИС, народный академик

e-mail: school@sothisweb.ru

Краткое описание курса

В первом семестре проходит адаптация студентов к энергиям учебного процесса Школы СОТИС, настройка их полей и энергий на трансцендентный режим обучения, введение в режим он-лайн динамики «Гребня волны». Происходит активация индивидуальных Вертикальных Духовных каналов студентов и запуск по ним двухстороннего обмена с Тонким миром. Кроме этого, проводится активация Внутренней Вселенной студентов, установление с ней параллельного канала связи и запуск по нему двухстороннего обмена. Запускается процесс он-лайн преобразования студентов. Активируется Новая Парадигма индивидуального управления жизнью.

Цель преподавания курса занятий первого семестра – ввести студентов в активный процесс трансцендентной методики образования Школы СОТИС.

Основные задачи преподавания дисциплины:

- Интегрировать студентов в учебный процесс Школы СОТИС;
- Обеспечить видение студентами общей картины эволюции сознания;
- Обеспечить понимание своего места в системных эволюционных процессах;
- Дать студентам знания по комплексу энергий «Смирение» и обеспечить активацию этих энергий;
- Обеспечить активацию самостоятельного исследования Внутренней Вселенной студентов;
- Сформировать у студентов основы трансцендентного и многомерного мышления;
- Дать навыки самостоятельной работы, как в направлении индивидуального канала с Внутренней Вселенной, так и в Вертикальном Духовном канале;
- Развить и закрепить навыки осознанной работы с индивидуальными Духовными Наставниками;
- Подготовить студентов к изучению основных учебных дисциплин Школы СОТИС;

- Выявить основы энерго-информационной базы будущей духовной специализации студентов.

После изучения данной дисциплины, включающей курс лекций и выполнение практических и лабораторных занятий, студенты должны:

ЗНАТЬ: работу механизма воплощения Души, принципы очищения трёх нижних тел в процессе подготовки к дальнейшему этапу развития сознания, принципы взаимодействия с отдельными частями своей Внутренней Вселенной, принципы работы в индивидуальном Вертикальном Духовном канале, методику причинно-следственной диагностики (СОТИС).

УМЕТЬ:

- Входить в режим он-лайн динамики «Гребня волны»;
- Проводить причинно-следственную диагностику;
- Контролировать жизненные процессы в своей Внутренней Вселенной;
- Работать в индивидуальном Вертикальном Духовном канале;
- Поддерживать постоянный двухсторонний контакт со своими Духовными Наставниками;
- Применять полученные теоретические знания и практические навыки в собственных исследованиях и в динамике жизненных процессов.

Перечень минимума знаний, умений и навыков, необходимых для последующей практической деятельности, которые должны получить студенты в результате изучения дисциплины «Духовная грамотность», – это *иметь представление* о системности эволюционных процессов в целостных организмах на всех уровнях организации сознания, от макромолекул до Мироздания. Универсальный курс «Духовная грамотность» предполагает обеспечить понимание студентами возможностей осознанного управления своей жизнью и причинно-следственными отношениями в своих кругах социума, активировать стартовый этап индивидуальной программы по изменению качества своей жизни и созданию условий, когда встреча Личности с Душой станет возможной.

Пререквизиты: знание компьютера на пользовательском уровне; начальные эзотерические знания в рамках Рейки 1-й, 2-й ступени или аналогичные уровни в рамках иных духовных и энергетических систем и школ; знание материалов Портала СОТИС, находящихся в свободном доступе (в

объёме подготовительного семестра, – Модуль М1 Учебно-Методического Комплекса Школы СОТИС), знание русского языка.

Изучение дисциплин по программе Факультета «Духовная Грамотность» невозможно без предварительной подготовки. Необходимо предварительно изучить отмеченные материалы и дисциплины, а также иметь практические навыки в применении знаний в этом объёме.

Учебные программы Школы СОТИС основаны на последовательном выстраивании нового здания энергий и полей студентов, их сознания, и без хорошего фундамента этот процесс невозможен. Идеология обучения выстроена на том, что начальные знания будущий студент Школы СОТИС должен получить из источников, соответствующих уровню начальной и средней школы эзотерического (духовного) энерго-информационного образования. Обучение в Школе СОТИС приравнивается к уровню институтского светского духовного образования.

Постреквизиты: Духовная грамотность, уровень средний.

После завершения семестра студенты будут готовыми к изучению основных дисциплин Факультета Энергетической Физиологии Человека. Однако это не означает, что они уже завершили своё обучение духовной грамотности. В течение первого семестра студенты получают базовые знания и навыки по Духовной грамотности, но «доведение» до многомерного её раскрытия будет проходить в течение всего последующего обучения в Школе. Это будет энергетическое насыщение полученной в первом семестре основы.

Структура курса (темы занятий)

Недели	Название темы	Часы *	Темы СРС
1	Лекция 1: Первая встреча группы. Вводный урок: инструменты и механизмы учебного процесса.	2	Индивидуальный дневник эволюции
	Практика «Класс Мечты» 1: Очищение тел, мобилизация энергий.	1	
2	Лекция 2 / Синхронизация энергий: Соотношение Душа – Личность. Настройки группы онлайн.	1	Индивидуальный анализ.
	Лекция 3: Очищение физического тела.	1	
3	Практика ЭФЧ 1: Чакральная система. Вводный урок.	1	Чакральная система
	Практика ЭФЧ / Синхронизация: Урок – медитация	1	

4	Лабораторная работа 1: Инструменты и энергии Школы СОТИС.	2	
5			Доп. ДЗ №2. Основы целительской работы в пространстве и во времени. Космическое духовное целительство
	Практика ЭФЧ 2: Чакральная система. Чакровое дыхание + Чакра 1; в записи.	1	Чакровое дыхание
6	Лекция 4: Осознание, смирение	1	Осознание, смирение
7	Практика «Класс Мечты» 2: Чистота астрального тела.	1	Программы очищения.
8	Лабораторная работа 2 / Зачёт: Преображение Чистоты.	2	Программы очищения.
9	Практика «Класс Мечты» 3: Огненные центры.	1	Медитативная практика
10	Лекция 5: Диалог с органами и клетками. Осаждение энергий.	1	Индивидуальная Внутренняя Вселенная.
11	Лекция 6: Разбор самостоятельной работы	2	
	Практика ЭФЧ 3: Чакральная система. Чакра 2 / в записи.	1	Чакра 2.
12	Лабораторная работа 3 / Зачёт: Гребень волны.	2	Состояние здесь и сейчас
13	Практика «Класс Мечты» 4: Развитие физического тела при духовном развитии личности.	1	Синхронизация полюсов
14	Лекция 7: От стартапа до системного образования.	1	Осознанность, ответственность.
	Практика ЭФЧ 4: Чакральная система. Чакра 3 + медит. // в записи **.	1	Медитативная практика работы с чакрой 3.
15	Лекция 8 / Зачёт: Индивидуальное сакральное пространство.	2	Работа в Вертикальном Духовном канале.
16	Лабораторная работа 4 / Зачёт: Автоматическое письмо – механизм общения с Наставниками.	2	Работа в Вертикальном Духовном канале.

* Указано расчётное время проведения занятий. По факту оно может отличаться от расчётного, в зависимости от конкретных он-лайн условий проведения урока.

** В течение первого семестра обучение студентов проходит по двум модулям: «Модуль 2. Первый семестр обучения. Настройка полей и энергий студентов на трансцендентный режим обучения. (Факультет ДГ)» и «Модуль 3. Первый-второй семестры обучения. Настройка чакральной системы. (Факультет ЭФЧ (многомерность))». Обучение дисциплинам Модуля 3 завершается в следующем семестре.

Учебная база:

Все уроки и занятия проводятся в виртуальной классной комнате Школы СОТИС, находящейся по адресу: <https://login.webinar.fm/sothis>, а также на закрытом форуме (<http://mir.sothis.systems/kunena.html>), отдельном для каждой группы, – в форме трансцендентного контрольно-корректирующего процесса.

Литература и учебные материалы

Основные

1. А.Л. Яковцев. «Основы целительской работы в пространстве и во времени. Космическое духовное целительство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mir.sothis.systems/osnovy-raboty-v-prostranstve-i-vo-vremeni> (дата обращения: 17.03.2016).

Дополнительные

1. А.Л. Яковцев. «Разгадка Апокалипсиса, Египетской Книги Мертвых и Каббалы (для детей)». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mir.sothis.systems/razgadka-apokalipsisa-egipetskoj-knigi-mertvykh-i-kabbaly-dlya-detej> (дата обращения: 17.03.2016).
2. А.Л. Яковцев. Мультимедийный обучающий курс «Для чего Вы родились на Земле»? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mir.sothis.systems/dlya-chego-vy-rodilis-na-zemle> (дата обращения: 17.03.2016).
3. Х/Фильм: П. Лунгин. «Остров». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://youtu.be/piTGrErB7Q0> (дата обращения: 17.03.2016).
4. В. Т. Лободин. Здоровье и духовность. Часть I. Физические методы оздоровления. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.klex.ru/44g> (дата обращения: 17.03.2016).

Рекомендованная литература для вне учебной работы

(не входит в График учебных часов (учебный план) модуля М2 в общей сетке учебных часов)

1. Алиса А. Бейли. Сознание атома.
2. Агни Йога. Листы сада Мории.
3. Агни Йога. Сердце.
4. Агни Йога. Братство.
5. Агни Йога. Мир Огненный.

6. Агни Йога. Надземное.
7. Барбара Э. Бреннан. Руки Света.

Виды и сроки сдачи СРС:

Сроки сдачи самостоятельной работы студентов определяется на соответствующем уроке. Работа выполняется:

1. В тетрадях по домашним заданиям, – если вид самостоятельной работы домашнее задание.
2. В тетрадях для лабораторных работ, – если самостоятельная работа связана с лабораторными работами.
3. Самостоятельно и индивидуально, – если работа задана на практических занятиях; также, если она состоит в самостоятельной проработке обязательного дополнительного учебного материала.
4. Самостоятельно и ежедневно, – если это работа с индивидуальным Дневником Эволюции. – Высылается в деканат раз в месяц, соответственно по 30 числам месяца.

Формы рубежного контроля *:**

Рубежный контроль – Синхронизация.

Рубежный контроль – Зачёт.

*** Сроки проведения рубежного контроля определяются исходя из текущего состояния энергий студентов (индивидуальных) и группы в целом. Они не привязаны ни к какой тематике и зависят **только** от текущего энергоинформационного состояния.

При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:

- посещаемость занятий;
- активное и продуктивное участие в практических и лабораторных занятиях;
- активное и продуктивное участие в работе закрытого форума группы;

- изучение основной и дополнительной литературы;
- ведение индивидуального Дневника Эволюции;
- своевременная сдача всех заданий.

Политика академического поведения и этики

Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы отзеркаливание комментариев других студентов на форуме и подражание им, что расценивается, как фальсификация реальных данных энергоинформационного состояния студента.

Распределение баллов и политика выставления оценок

I. Посещение учебных занятий:

Лекций – $7 \times 4 \text{ б} = 28 \text{ баллов}$

Лабораторных занятий – $4 \times 4 \text{ б} = 16 \text{ балла}$

Занятий практики «Класса мечты» – $4 \times 4 \text{ б} = 16 \text{ балла}$

Итого: 60 баллов

Критическое состояние – 40% пропущенных уроков.

II. Выполнение заданий СРС:

В течение первого семестра студентом должно быть выполнено 20 домашних заданий, включая задания по лабораторным работам. Они оцениваются по составной системе.

1. Своевременность сдачи домашних заданий: $20 \times 1 = 20 \text{ баллов}$.
2. Оценка качества работы студента – по пятибалльной шкале:
 $20 \times 5 = 100 \text{ баллов}$.

Оцениваются энергетическое содержание и полнота выполненной работы, её соответствие уровню и способностям студента, открытость и доступность энергий студента.

Критерии оценки (оценивается ведущим преподавателем):

3 – наименьший балл – сдача «для галочки», по факту, «сдано, так сдано»; реализовано менее половины способностей и возможностей студента;

4 – реализовано от 50% до 80% способностей и возможностей студента;

5 – реализовано более 80% способностей и возможностей студента.

Итого: 120 баллов

Критическое состояние –

– по срокам сдачи домашних заданий – за 5 несвоевременно сданных домашних задания снимаются все баллы за своевременность 20 баллов);

III. Работа на форуме:

3.1. В учебный план первого семестра включено 20 учебных занятий. Студент должен, как минимум, дважды оставить свои комментарии в соответствующей теме форума, из них:

– первый комментарий – на следующий день после урока – оценка (описание) своего энерго-информационного состояния на уроке и в день после урока;

– второй комментарий – на 8-й день после урока, после повторной проработки урока в записи – оценка (описание) своего энерго-информационного состояния; свои наблюдения за изменениями индивидуального пространства и взаимоотношений в семье и в социуме (если таковые имели место).

Таким образом, работа на форуме с энергиями учебных занятий оценивается в $20 \times 2 \times 2 = 80$ баллов.

3.2. Аналогичным образом студент должен оставить на форуме, как минимум, один комментарий, содержащий оценку (описание) своего энерго-информационного состояния, свои наблюдения за изменениями индивидуального пространства и взаимоотношений в семье и в социуме (если таковые имели место), – во время работы с домашними заданиями (заданиями по лабораторным работам).

Работа на форуме с энергиями домашних заданий оценивается в $20 \times 2 = 40$ баллов.

Итого: 120 баллов

Критическое состояние –

– по срокам опубликования комментариев на форуме – за 10 несвоевременно опубликованных комментариев снимаются все баллы за своевременность (80 баллов);

– по качеству работы студента – за 5 фальсификаций своего энергоинформационного состояния снимаются все баллы форума (120 баллов).

IV. Ведение индивидуального Дневника Эволюции:

Работа студента с Дневником Эволюции оценивается в 60 баллов. При этом контрольное предъявление дневника за последний месяц – 30 числа каждого месяца.

По умолчанию принимается только качественное ведение индивидуального Дневника Эволюции. Это означает, что (критерии качества) студент полностью раскрывает свой внутренний мир при этом. Односложные фразы или описание лишь последовательности физических событий в жизни студента неприемлемы. Качественное ведение Дневника оценивается также в 60 баллов.

Итого: 120 баллов

Критическое состояние –

– при заполненности Дневника менее чем 10 записями в месяц снимается 60 баллов;

– за некачественную работу студента (5 нарушений критериев качества) снимается 60 баллов.

V. Самостоятельная работа с дополнительными учебными материалами:

Оценивается работа с теми материалами, которые не задействованы в выполнении студентами домашних заданий. Это материалы, включенные в

первые два пункта раздела Дополнительные учебные материалы. Оценка проводится по составной системе, в том числе:

- комментариев к определённым темам из указанных материалов, размещённым на форуме в разделе «Индивидуальная работа»;
- реферата, написанного студентом по одной из тем указанных учебных материалов.

На форуме должны быть помещены одноразово комментарии к темам: «Медитация Тейлор», «Встреча с Наставником», 4 общих комментария по одному к каждому учебному материалу. В этих комментариях студент должен отразить оценку (описание) своего энерго-информационного состояния, свои наблюдения за изменениями индивидуального пространства и взаимоотношений в семье и в социуме (если таковые имели место), – во время работы с указанными материалами. Каждый из комментариев оценивается в 50 баллов. Итого: 300 баллов.

Реферат оценивается в 80 баллов. Тема для написания реферата выбирается студентом самостоятельно из списка тем, находящихся в деканате. Там же студент может получить методическое пособие по написанию рефератов.

Итого: 380 баллов

VI. Итоги рубежного контроля:

Оценивается энерго-информационное состояние студента во время зачётов (4 зачёта) и его умение использовать и организовать свои способности по теме зачётов. Оцениваются:

- состояние двухстороннего диалога со своей индивидуальной Внутренней Вселенной – 100 баллов;
- умение держать он-лайн состояние Гребня волны – 100 баллов;
- состояние двухстороннего диалога при работе в своём индивидуальном Вертикальном Духовном канале (со своими Духовными Наставниками) – 100 баллов;
- умение работать в автоматическом письме – 100 баллов.

Итого: 400 баллов

Критическое состояние –

начисление баллов жёсткое: при неспособности студента реализовать какое-либо из указанных состояний/умений соответствующее число баллов не начисляется.

ВСЕГО максимальная оценка по дисциплине: 1200 баллов.

Итоги текущего контроля проставляются в ведомости по накопительному принципу и являются основанием допуска студента к учебным занятиям следующего семестра.

Если студент набрал в течение семестра по итогам текущего контроля менее половины максимальной оценки по дисциплине, то он отчисляется из Школы СОТИС.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и со всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в деканат.

Деканат:

А.Л. Яковцев